

Консультация для родителей

Музыкальные занятия дома

Если вы хотите развивать интеллект ребенка - начинайте не с математики или чтения, а с музыки, ведь развитие музыкальных способностей у детей дает возможность более гибкому и глубокому восприятию ими любой другой информации.

Творческое развитие поможет ребенку увидеть красоту окружающего мира, вырасти добрым и справедливым, искренним и отзывчивым. Именно занятия музыкой способствуют лучшему раскрытию внутренних качеств ребенка, избавлению от многих комплексов и приобретению уверенности в себе.

Немузыкальных детей не бывает! **Помните, что ваш ребенок талантлив и имеет достаточные способности для занятий музыкой.** Организовать простые занятия с малышом дома вполне могут даже родители, не имеющие музыкального образования.

Вначале был звук.

Даже самые маленькие дети любят исследовать звуки.

Малыш бросает на пол игрушку и зажмуривает глазки, ожидая громкий стук, с упоением гремит ложкой в чашке и прислушивается к звукам с улицы.

Положите перед крохой разные предметы - стакан, металлическую кружку или кастрюлю, деревянную коробочку и постучите по ним палочкой или ложкой.

Малыш быстро освоится в игре и будет сам искать новые звуки.

Если дома есть гитара или пианино, исследуйте звук по «толщине». Какая струна поёт толстым, низким голосом? Может быть, это медведь рычит? А здесь, где звук тоненький и высокий, мышка пищит или чирикает птичка. Меняйте прикосновение. Звук может быть резким и отрывистым, а может мягко и протяжно петь. Такая игра стимулирует не только слух, но и воображение.

Отличным дополнением станут карточки с изображением разных животных и птиц. Загадывайте друг другу загадки: а это чей голос?

Рассказывайте малышу небольшие сказки и иллюстрируйте их звуками разных предметов. Например, «Кто живет в лесу?». Постучим карандашом по столу - это дятел стучит по дереву, а потом кулачками - медведь идёт. Шелестим листом бумаги - сова крыльями захлопала. Подуем в пластмассовую бутылку - это шумит ветер. А теперь шуршим пакетом - ёжик забрался в куст.

Игры для развития слуха и ритма.

Не спешите ставить ребёнку диагноз - нет слуха, если он пока не в силах чисто

воспроизвести голосом мелодию знакомой песенки. Внутренний слух при этом может работать, а вот научиться координировать его с голосом деткам бывает сложно. Начинайте не с песенок, а с коротких интонаций, попевок.

«Повтори за мной». Изображайте голоса животных. Тоненько «пи-пи-пи» - мышка. «Мяу» - игриво, сначала понижая, а потом повышая интонацию.

Отрывисто, громко - «гав-гав». «Га-га-га» - каждый слог на новом звуке (уже маленький мотив!).

Даже годовалый малыш с удовольствием подхватит эту игру. Главное, делать это артистично, с выразительной мимикой и весело.

Малышам постарше напомните о прогулке в лесу, позовите друг друга: «Ау!».

Меняйте интонацию - то низкий голос, то высокий, протяжно или коротко.

Понятие звуковысотности легко объяснить на игре *«Самолёт»*.

Поднимая руку вверх, показываете, как взлетает самолёт, и изображаете голосом, сначала низким, а затем всё выше: «У-У-У-у», и наоборот, когда самолётик приземляется. Можно так же «бросать камушки». Вы подкидываете на ладошке невидимый камень и озвучиваете, как он летит вверх (звук от низкого к высокому).

У кого камушек взлетит выше?

«Аплодисменты». Вы прохлопываете ритм, а малыш пробует повторить. С каждым разом ритм должен усложняться. Вместе с хлопками проговаривайте сначала слова (например: «ма-ма», «ма-моч-ка»), а потом веселые стишки или потешки. Эта игра отлично развивает не только чувство ритма, но также внимание и память.

Включайте детям песенки, к которым есть минусовки. Сначала слушайте вариант с голосом и подпевайте вместе с ребенком. А когда он хорошо запомнит слова, можно включать только аккомпанементы и петь самим. Замечательные песенки есть у композитора и педагога Елены Попляновой, а также у Екатерины Железновой.

Чтобы весело и интересно заниматься с ребенком, вовсе не обязательно выделять специальное время. Такие простые игры не будут отрывать вас от домашних дел и, в то же время, принесут много пользы малышу.

Домашний оркестр

Купите ребенку металлофон, и он с удовольствием будет стучать молоточком по разноцветным пластинкам. Можно поиграть в игру «Капельки дождя», объясняя понятия «тихо - громко». Отдельные звуки - редкие капли постепенно превращаются в настоящий ливень. Возьмите колокольчики - и вот у вас уже настоящий ансамбль. Ещё один инструмент, который понравится малышу - барабан. Самые маленькие будут стучать по нему ладошкой, а те, кто постарше - палочками. Привлекайте бабушек, дедушек и всех домашних к совместному музицированию, раздайте им погремушки, бубны, деревянные ложки и включите ритмичную музыку.

Не забывайте аплодировать успехам вашего ребенка, и он с удовольствием будет играть снова и снова.



Слушаем музыку

Вкус к хорошей музыке можно прививать ещё до рождения! Научно доказано, что младенец отлично воспринимает музыку Моцарта и Вивальди еще в материнской утробе. Старайтесь выбирать для прослушивания только качественную музыку в хорошем исполнении (например, не стоит слушать классику в современной обработке или исполненную на синтезаторе). Пусть наряду с детскими песенками звучит джаз и фольклор.

Помните, что восприятие ребенка многоканально. Вам может казаться, что малыш поглощен своими делами, но при этом, будьте уверены, он отлично слышит и запоминает то, что звучит.

Говорите о музыке с малышом. Выберите небольшие произведения с названиями, яркой, запоминающейся мелодией и ритмом, красочной оркестровкой. (Например, пьесы из цикла «Карнавал животных» Сен-Санса).

Обязательно спросите у малыша, что он чувствует, прослушав музыкальный отрывок. Предложите нарисовать то, что он услышал или вместе посмотрите заранее подобранные картинки. Не переутомляйте кроху. Поначалу достаточно будет и пяти минут «активного» слушания.

Выберите бодрую и подвижную музыку для утренней зарядки или уборки. Возможно, у вас уже есть общие любимые мелодии. Предлагайте малышу потанцевать вместе - через движение он лучше воспринимает музыку, это развивает

чувство ритма.

Импровизируем вместе.

Наша речь очень музыкальна, полна самых разных интонаций и оттенков.

Скажите ребенку, что в ближайшие пять минут (во время умывания, пока он сидит на горшке или на прогулке, пока вы идёте от дома до детской площадки), вы не разговариваете, а только поёте.

Спрашивайте нараспев у малыша, во что он будет играть или какую кашу хочет на завтрак. Даже если малыш не сразу включится в игру, продолжайте попытки. Со временем он начнет сочинять свои «мелодии». Возьмите любимые игрушки малыша, пойте и за них. Сочините для каждой свою реплику, свой голос. Не думайте о правильности или художественности своего пения, пойте от души.

Предложенные игры - лишь модели, которые вы можете бесконечно менять и преобразовывать, ведь в этом и заключается творчество. Главное, чтобы вам было интересно и весело вместе.

Каждый ребенок уникален. Не огорчайтесь, если ваш малыш сегодня отказывается что-то спеть или ему не хочется танцевать. Возможно, сейчас для него интереснее просто слушать.

Занимайтесь только в хорошем настроении! Искренне увлекаясь, вы сможете увлечь и малыша. **Занятия музыкой необыкновенно сближают, они помогут вам всегда быть «на одной волне» с вашим ребёнком.**